

# «Συναυλία από...χαρτί»

Διασκευή: Μαρία Αργυρίου

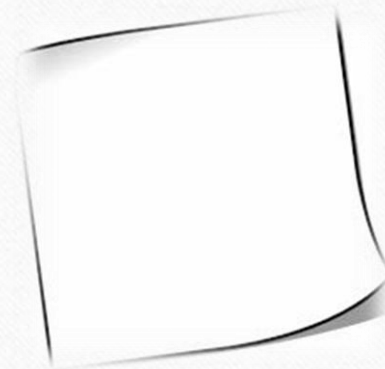
---

Παρούση, Α. (2000). Ήταν ένα μικρό χαρτάκι. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. Τσαφταρίδης, Ν. (2004). Τραγούδια από την παράσταση «Ήταν ένα μικρό χαρτάκι». Μουσική και παιδαγωγικές προτάσεις. Αθήνα: Νήσος.

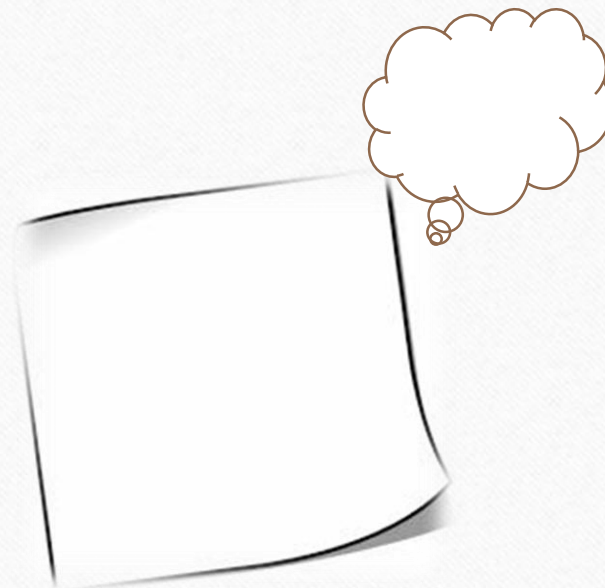
Η ηχοϊστορία βασίζεται στο βιβλίο της Α. Παρούση, το οποίο γράφτηκε για να βοηθήσει τα παιδιά νηπιακής ηλικίας στη διδασκαλία σύνθετων λέξεων. Η λογική που το διέπει αφορά την κατανόηση της σύνθεσης, της κατάταξης και της χρήσης των υποκοριστικών. Το παιχνίδι με τον λόγο διατρέχει το βιβλίο της Α. Παρούση και τους στίχους της Μ. Κουλεντιανού με σκοπό τα παιδιά να κατανοήσουν τη δομή του. Τα 17 τραγούδια του Ν. Τσαφταρίδη που περιλαμβάνονται στο CD αποτελούν μια ενότητα από διαφορετικά μουσικά ιδιώματα, τα οποία σκοπό έχουν να υπογραμμίσουν τον διαφορετικό χαρακτήρα κάθε ήρωα, αλλά και να φέρουν τα παιδιά σε επαφή με ακούσματα σύγχρονα ή και παλαιότερα.

**Βιβή Τόγιαλου**

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ένα μικρό χαρτάκι



που έψαχνε να βρει τι θα γίνει όταν μεγαλώσει.



Πρώτα πήγε και ρώτησε τη μαμά του,

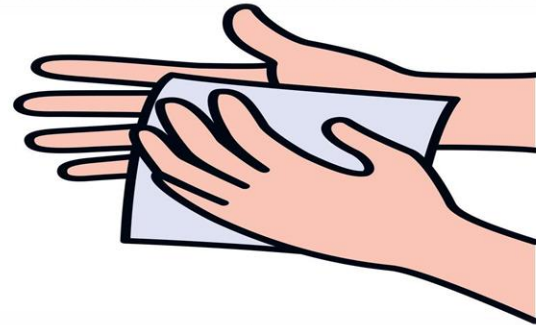


που εργαζόταν στο σπίτι της μαντάμ Τραπεζαρίας,



κι εκείνη του αποκρίθηκε:

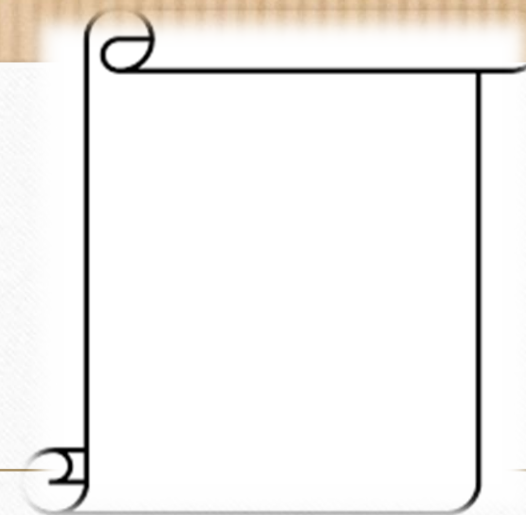
— Χαρτοπετσέτα, βέβαια! Κοίτα εμένα τι ήσυχα και απαλά σκουπίζω τα δαχτυλάκια και στεγνώνω τα χειλάκια.



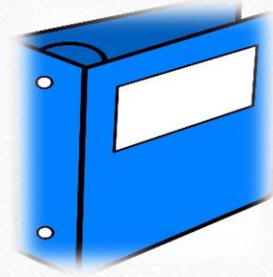
Βιβή Τόγιαλου

Υστερα πήγε και ρώτησε τον μπαμπά του.

—Χα, χα! χαρτόκουτο, παιδί μου, γερό και δυνατό.  
Θα σε γεμίζουν πράγματα και παντού θα ακούς: φέρτε  
ένα χαρτόκουτο!!!



Πήγε στη δασιάλα των Γαλλικών του, την κυρία Ντοσιέ, και τη ρώτησε.

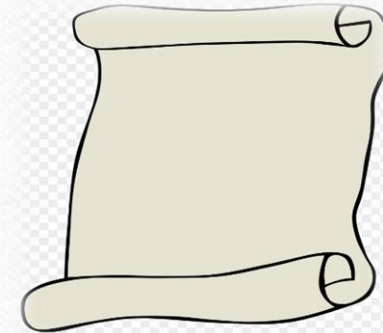


—Χαρτοφάκελος, μικρέ μου. Θα έχεις δύο λαστιχάκια και θα ανοιγοκλείνεις. Δεν ξέρεις τι χρήσιμος θα είσαι στην κοινωνία! Και με ετικέτα!

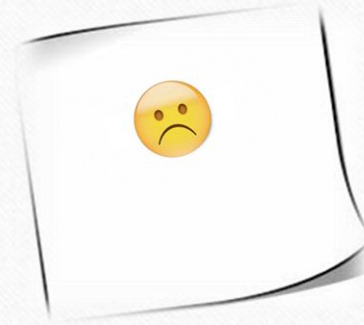


—Ας πάω στη γιαγιά, που ξέρει τόσες ιστορίες! σιέφτηνε.

—Ε, παιδάκι μου, έχεις ακόμα πολύ χαρτί να φας για να μεγαλώσεις. Βιβλίο να γίνεις, να μάθεις γράμματα!  
αποκριθήκε εκείνη



Το μικρό χαρτάκι κατέβασε το κεφάλι και  
συνέχισε τον δρόμο του.



—Καλημέρα, κυρία χαρτοσακούλα, είπε δειλά.



—Χαρτοσακούλας, μικρέ, χαρτοσακούλας!  
Είμαι ο καλύτερος, με τα φρούτα, τα λαχανικά  
μου, κι όλο με παίρνουν αγκαλιά .



—Μην τον ακούς! Χαρτί κουζίνας να γίνεις, παιδάκι μου, να τρως και κανένα πιάτο φαΐ, ακούστηκε μια φωνή από την κουζίνα



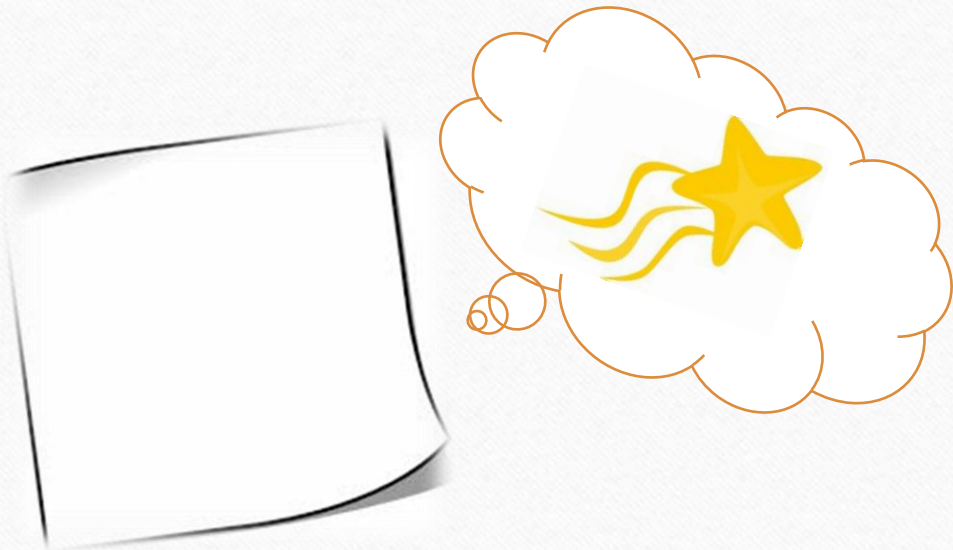
—Μπιι-μπιι! Φύγε, μικρέ, από τη μέση, έχουμε και δουλειές! Ραντεβού, υποχρεώσεις, επενδύσεις! Το ρολόι μου, πού είναι το ρολόι μου; Ε, μικρέ, χαρτονόμισμα να γίνεις! Μπιι-μπιι



Κι έτσι έφτασε η νύχτα. Το απαλό αεράκι δεν έδιωξε τη στενοχώρια του:



—Σε τίποτα δεν μπορώ να φανώ χρήσιμο. Να γινόμεουν αστεράκι από ασημόχαρτο.





● Κάνε μια ευχή, του είπε ένα πεφταστέρι.

Και το μικρό χαρτάκι ευχήθηκε.



Έτσι λοιπόν, την άλλη μέρα, όλοι καμάρωναν το μικρό χαρτάκι που είχε μεταμορφωθεί σε έναν πολύ όμορφο χαρταετό.

Μόνο το χαρτομάντιλο μονολογούσε κι έλεγε:

—Ναι, όταν όμως κουραστεί το αγοράκι που τραβά τον χαρταετό, ποιος θα του σκουπίσει τον ιδρώτα;



# ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΛΕΙΟΠΟΙΗΣΗ

---

- Ποιους συνάντησε στη διαδρομή του;
- Πως πιστεύετε ότι ένιωθε κάθε φορά που του έδιναν μια συμβουλή;
- Γιατί δεν ήθελε να γίνει τίποτα απ'όλα αυτά που του λέγανε ;
- Πως ένιωσε στο τέλος και γιατί;
- Εσύ τι θα έκανες αν ήσουν το χαρτάκι;
- Γιατί πιστεύετε ότι έγινε χαρταετός;
- Εσείς τι θα του προτεινάτε να γίνει;

<https://learningapps.org/18246959>




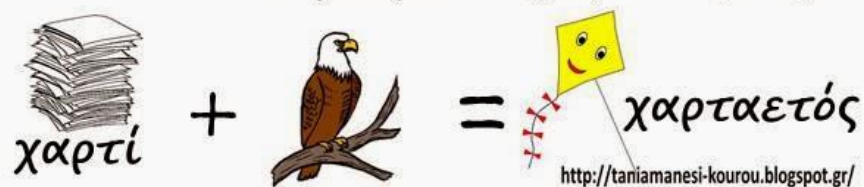
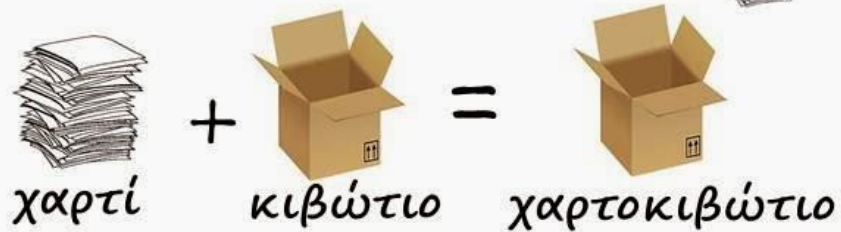
Βιβή Τόγιαλου


# ΣΥΝΘΕΤΕΣ ΛΕΞΕΙΣ ΜΕ Ο ΧΑΡΤΙ (ΠΑΙΖΩ ΚΑΙ ΜΑΘΑΙΝΩ)

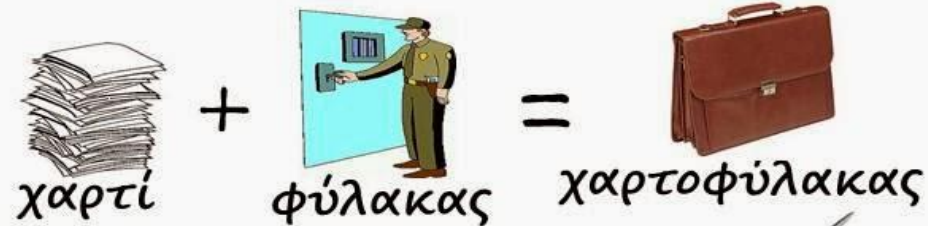
Πηγή : [https://taniamanesi-kourou.blogspot.com/2013/03/blog-post\\_4644.html?fbclid=IwAR2A6iBJMrxHf1RjgPLFjk4g3NC8zj\\_BDnI-uEZht-Ry0\\_Rf8YekNjkhzhI](https://taniamanesi-kourou.blogspot.com/2013/03/blog-post_4644.html?fbclid=IwAR2A6iBJMrxHf1RjgPLFjk4g3NC8zj_BDnI-uEZht-Ry0_Rf8YekNjkhzhI)



Σύνθετες λέξεις με το χαρτί 



Σύνθετες λέξεις με το χαρτί 



<http://taniamanesi-kourou.blogspot.gr/>

Βιβή Τόγιαλου

Μπορείς να σκεφτείς κι άλλες σύνθετες λέξεις;

---



**ΧΑΡΤΙ + ...**

# 1<sup>η</sup> ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

---

- Ερώτηση : «Αν ήσουν χαρτί τι θα ήθελες να ήσουν; (θέμα προς συζήτηση)
- Πόσα πράγματα μπορείς να φτιάξεις μ ένα χαρτί;

Πάρτε μια κόλλα Α4 κόψε,κόλλησε,ζωγράφισε και δημιούργησε κάτι...από χαρτί!



# 2<sup>η</sup> ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

---

## ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Κάθε παιδί αναλαμβάνει από έναν ρόλο. Ακόμα καλύτερα εάν βρίσκαμε τα υλικά του αναφέρονται στην ιστορία και να κρατάει το κάθε παιδί το αντικείμενο ανάλογα με τον ρόλο που έχει.

Εάν θέλουμε να το εξελίξουμε , βρίσκουμε υλικά που έχουν συνθετικό το χαρτί και έχουμε συζητήσει παραπάνω με τα παιδιά και φτιάχνουμε μια νέα ιστορία!

Για την **εξ'αποστάσεως εκπαίδευση**: Βρίσκουν τα παιδιά τα υλικά μέσα στο σπίτι τους και αναδιηγούνται την ιστορία.



Βιβή Τόγιαλου

---

Ευχαριστώ